

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

ЖУРНАЛ "СВЕТЛЯЧОК"



ВЫПУСК № 2
декабрь-февраль 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА выпуск №2:

Это интересно!

Приметы весны.....стр 3

Праздничный календарь.....стр 4

Немного из истории...

Краткая справка из истории детского сада «Светлячок».....стр 5-6

Страничка группы «Светлячок»

«Если ребёнок поздно начинает говорить».....стр 7-9

Страничка группы «Сказка»

«Патриотическое воспитание детей среднего возраста».....стр 10-12

Страничка группы «Солнышко»

«Конструирование в старшем возрасте».....стр 13-14

Страничка группы «Звёздочка»

«Воспитание здорового образа жизни у детей».....стр 15-17

Страничка группы «Кроха»

«Ух, ты, Масленица!».....стр 18-19

Страничка группы «Умка»

«Луковая история».....стр 20-22

Страничка музыкального руководителя П.Е.Вещевой

«От природы музыкален каждый»..... стр 23-25

Страничка музыкального руководителя Л.Р.Стам

«Песенки о весне, о маме».....стр 26-27

Будь здоров!

«Несколько правил для правильного закаливания детей».....стр 28-30

Советы родителям

Первый раз – в 1 класс.....стр 31-33

Детская страничка.....стр 34-35

С днём рождения поздравляем.....стр 36

Наши именинники в марте-мае.....стр 37

ЭТО ИНТЕРЕСНО!



Весна – прекрасная пора года. В это время природа просыпается после зимнего сна. Все вокруг оживает: тает снег, распускаются деревья, цветут сады, клумбы, с теплых краев возвращаются птицы, начинаются полевые работы, посадка растений. Жизнь начинает бить ключом: вокруг слышно журчание ручьев, пение птиц, гул тракторов. Недаром люди говорят: «Весна днем красна».

В эту пору года на смену холодным приходят теплые солнечные дни. В народе существует много примет весны, по которым можно предугадать будущую погоду, какого ждать лета, будет ли урожай в этом году.

ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ

Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный.

Если облака плывут высоко — к хорошей погоде.

Из берёзы течет много сока — к дождливому лету.

Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.

Ласточка низко летает – к дождю.

Апрель с водою, май с травой.

Частые туманы в марте – будет дождливое лето.

Март сухой, да мокрый май - будет каша и каравай.



ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



МАРТ

- 1.03.-** Первый день весны
Всемирный день кошек
- 3.03.** – Всемирный день писателя
- 5.03.** – Международный день детского телевидения и радиовещания
- 8.03.** – Международный женский день
- 17.03.** – Всемирный день сна
- 19.03.** – День моряка-подводника в России
- 20.03.-** Всемирный день Земли
- 22.03.-** Всемирный день воды
- 27.03.-** Всемирный день театра
- 30.03.-** День защиты Земли

АПРЕЛЬ

- 1.04.-** День смеха,
Международный день птиц
- 2.04.** – Международный день детской книги
- 7.04.-** Всемирный день здоровья
- 12.04.-** День авиации и космонавтики
- 16.04.** – Пасха (Светлое Христово Воскресение)
- 29.04.** – Международный день танца
- 30.04.** – День пожарной охраны

МАЙ

- 1.05.-** Праздник Весны и труда
- 3.05.** – День Солнца
- 5.05.-** День водолаза
- 7.05.** – День радио (день работников всех отраслей связи)
- 9.05.** – День Победы
- 12.05.** – Всемирный день медицинских сестёр
- 15.05.** – Международный день семьи
- 18.05.** – Международный день музеев
- 27.05.** – Общероссийский день библиотек (библиотекаря)
День города Санкт-Петербург
- 28.05.** – День пограничника

НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ...

Краткая справка из истории детского сада "Светлячок"



Уважаемый читатель!

Хочется рассказать несколько слов из истории детского сада «Светлячок».

12 июля 1990 г. Исполнительным Комитетом Октябрьского районного Совета народных депутатов г. Ленинграда было принято решение: Ясли №6 по адресу: ул. Почтамтская, 13 передать до 1 сентября 1990 года районному отделу народного образования.

В этом же году яслям №6 по ул. Почтамтская, 13 был присвоен статус ясли-сада №8 отдела народного образования.

В период с 11.03.94 г. – 2011г. в соответствии с Распоряжениями проходили многочисленные переименования детского сада.

**В 2002г. к нашему детскому саду по Почтамтской, 13 присоединилась под уже новым номером ещё одна площадка - бывшие ясли, которые находились по адресу Конногвардейский бульвар, 11 (прежнее название: бульвар Профсоюзов).*

В свою очередь, это тоже были сначала ясли №314, а затем - ясли №66 отдела народного образования.



Последнее переименование прошло в 2011 году, когда «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 общеразвивающего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» переименовано в «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

Под этим названием наш детский сад существует по настоящее время.

Сейчас наш детский сад имеет 3 адреса фактического пребывания: две площадки в самом центре Санкт-Петербурга: ул. Почтамтская, 13 и Конногвардейский бульвар, 11, а также загородная дача по адресу: пос. Репино, Приморское шоссе, д.390, присоединившаяся в 1997 году.

Страничка группы № 1 "СВЕТЛЯЧОК"

Если ребёнок поздно начинает говорить



Иногда совершенно нормальные дети поздно начинают говорить. Это всегда вызывало тревогу у родителей, хотя на самом деле здесь нет никаких оснований для беспокойства.

Дело в том, что развитие речевых способностей ребенка зависит от многих обстоятельств.

Например, не последнюю роль в том, что для своего возраста ребенок плохо говорит или говорит мало, играют темперамент и особенности натуры. Веселый, подвижный малыш заговорит раньше, чем спокойный, склонный к созерцательности.

Еще важно, в каком окружении находится ребенок, разговаривают ли с ним. А если разговаривают, то достаточно ли ласково и приветливо? Ведь мы чувствуем потребность высказаться больше среди общительных, расположенных к нам людей. Стоит ли удивляться тому, что у матери, которая, чем-то озабоченная, всё время молчит, малыш заговорит позже? Также нежелательна и другая крайность, когда ребенком постоянно командуют, подавляя его инициативу.

Поздно начинают говорить и дети, слишком избалованные вниманием. Почему? Да потому что с его стороны это вполне нормально, все необходимое подают на «блюдечке», вот и нет смысла напрягаться больше, уж лучше потратить драгоценное время на игры и развлечения (это ведь тоже забирает немало сил).

Зачем малышу стараться произносить слова, просить что-то, если взрослые предупреждают каждое его желание? Небольшое отставание в развитие речи, как правило, не означает ничего серьезного, если в общем ребенок развивается нормально.

На втором году жизни он «разговорится» и догонит сверстников. Но если ребенок плохо реагирует на обращение к нему, нужно обязательно обратиться к врачу.

Очень важно еще, чтобы ребенок с самого начала приучался говорить правильно. Старайтесь не сюсюкать с ним, по-детски искажая слова. Как ни забавна речь с уменьшительными словечками, она задерживает развитие речевых навыков ребенка, лишая его возможности слышать правильно произносимые слова. И у него может надолго закрепиться привычка произносить слова коряво, которая потом уже никому не будет казаться милой. Поэтому лучше не «подделываться» под разговор ребенка, а терпеливо, дружелюбно исправлять недостатки его речи, но ни в коем случае не допускать передразниваний и насмешек.

Разумеется, бывают отклонения, когда нужна помощь врача логопеда или дефектолога. Например, ребенку уже 3, 4 или 5 лет, а он настолько невнятно и плохо говорит, что его почти

невозможно понять, или заикается. Часто всё можно исправить простыми занятиями по развитию речи. Но, кроме обращения к специалисту, позаботьтесь о том, чтобы малыш как можно больше находился в обществе детей своего же возраста. Дети этого возраста склонны к подражанию, и слыша, как говорят другие, он будет стремиться к тому же.

Когда ребенок начинает говорить?



Это зависит от самого ребенка и его потребностей в этом. Если с него пылинки сдувать и угадывать каждое его желание за полчаса до того, как он сам чего-то захочет... – то не скоро. Скорее всего, ближе к трем годам.

Девочки, как правило, раньше начинают говорить. И дело не в том, что они способнее, просто спокойствия и рассудительности у них больше. Пока мальчишки лазят по мебели или на детских горках во дворе, балансируя на одной ноге, девчонки спокойно сидят у себя в комнате и забавляются куклами. А что еще нужно этой хорошей компании? Естественно – хорошая беседа!

Но прошу заметить, что все вышесказанное – это еще не факт. Как известно, все мы разные личности и, соответственно, у каждого свой путь развития. Каждый ребенок – это тоже отдельная книга. Не огорчайтесь, если соседский мальчишка заговорил раньше Вашего малыша.

Просто любите своих детей такими, какие они есть!

Страничка Группы № 2 "СКАЗКА"

"Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста"

Воспитание в детях патриотических чувств задача актуальная, сложная и объёмная, целью, которой является развитие нравственных качеств личности ребёнка, чувства любви к Родине, родному городу.

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинается с воспитания через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре.

Дети дошкольного возраста особенно любознательны, эмоциональны, готовы к сопереживанию. На этом возрастном этапе у них идёт процесс формирования личностных ориентиров, поэтому так важна воспитательная работа по данной теме.

В феврале месяце в нашей группе прошёл краткосрочный проект –
«23 февраля – День Защитника Отечества».

Цель данного проекта - расширение представлений детей о празднике «День защитника Отечества», формирование представлений о Российской Армии.

Задачи данного проекта: знакомство детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества», формирование

у детей знаний о Российской Армии и представления об особенностях военной службы, различных родах войск, военной технике.

В ходе реализации проекта воспитателем группы Любовь Александровной

- были проведены беседы с детьми об истории возникновения праздника «День Защитника Отечества», о российской армии, о родах войск (моряки, летчики, ракетчики, танкисты), «Для чего нужна Армия?»;
- организованы выставки картин «Солдаты», детских книг об Армии, созданы альбомы о военных. Дети с удовольствием и с интересом рассматривали картины, иллюстрации об Армии, также составляли рассказы по ним. Была показана презентация, где педагог познакомил детей с современной военной техникой.

Воспитатель группы познакомила дошкольников с произведениями таких писателей как: А. Кассиль «Твои Защитники», А. Маркуша «Я солдат и ты солдат», В. Козлов «Пашкин самолет», Э. Успенский «Про армию», С. Михалков «Наша армия родная».

Дети совместно с педагогом заучивали стихи для пап, отгадывали загадки про транспорт, конструировали «Военную технику» из конструктора «Лиго», рисовали военную технику и портреты для пап, изготовили самолетики из бумажных прищепок.





Ну и, конечно, же, играли в сюжетно - ролевые и подвижные игры: «Летчики», «Моряки», «Пограничники», «Самолеты», «Попади в цель», «Летчики на аэродроме», «Кто быстрее к флажку».

Итогом данного проекта послужила экскурсия в Военно-Морской музей.



Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с воспитателем участвовали в проектной деятельности.

Страничка группы № 3 "СОЛНЫШКО"

Сева это имя или что?

«СЕВА» - это название самого любимого, востребованного, многофункционального конструктора в нашей группе. А конструирование для наших детей подготовительной группы – один из любимых видов деятельности.

Работая с разными видами конструкторов и мозаик у детей развивается мелкая моторика, внимание, логическое мышление, память, воображение. Дети могут воплотить в жизнь все свои замыслы, а поиграв со своей поделкой построить что-то новое, в чём возникла необходимость.

Первый такой конструктор «Сева» мы получили в подарок от спонсоров программы «Сообщество» и уже на протяжении многих лет дети с удовольствием играют в него.

Со временем мы приобрели новые образцы этого конструктора, что значительно расширило возможность его использования. Модели, построенные детьми, стали приобретать более законченные формы (из деталей сделать круг, а дополнительные комплектующие делают поделку подвижной).

В течение 4 лет мы работаем с детьми с этим конструктором. Вначале был показ, приходилось направлять и помогать соединять первые детали т. к. у детей была плохо развита мелкая моторика. Опираясь на наглядно-предметное восприятие детей первые поделки

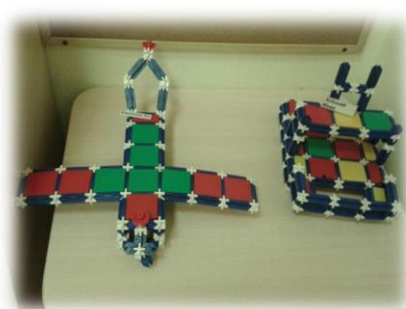
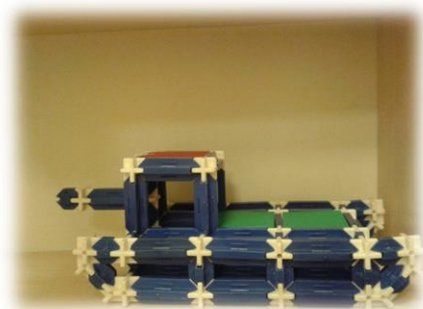
выполнялись совместно с нами (со значительной и небольшой поддержкой).

Через месяц все дети смогли выполнять предложенные варианты построек (лесенка, стул, волшебная палочка). А затем началась работа с пооперационной картой, поделки стали усложняться.

Выполняя задание по карте, дети вносили свои задумки: украшали, дополняли постройки. А сейчас ребята смотрят на предмет, картинку и сами находят конструкторское решение.

Из «Севы» можно построить всё: от цветка и до собора.

Предлагаем вашему вниманию варианты поделок детей из «Севы» к празднику Дню Защитника Отечества (поделки сделаны по замыслу детей)



Уже многие родители, через интернет, приобрели себе домой конструктор «Сева», потому, что и дома дети не перестают в него играть.

Страничка Группы № 4 "ЗВЁЗДОЧКА"

"Воспитание здорового образа жизни у детей"

В наше время главной задачей всего мира встаёт здоровье человечества, здоровье будущего поколения. Дошкольный возраст является началом всех начал. Именно в этот период закладывается фундамент здоровья, формируются личностные качества, интерес к занятиям любимым делом, раскрываются способности ребёнка.

В последнее время как часть общей культуры человека выделяется валеологическая культура.

Валеология - это совокупность знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Главная цель валеологического образования – помочь ребёнку вырасти крепким и здоровым, дать малышу понять, что здоровье – главная ценность жизни человека.



Понятие «здоровье» по мнению Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

В рамках формирования у детей валеологической культуры мы организовали в группе для детей цикл интерактивных занятий "Уроки Мойдодыра". Такие занятия способствуют формированию навыков у детей самостоятельно следить за своим здоровьем, используя не сложные приёмы самооздоровления, соблюдая правила гигиены и питания; активизировать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословиц.

Наши дети научились заправлять кровать, правда, пока только кукольную. Узнали, что на матрац стелют простынь, а не скатерть, а на подушку надевают наволочку, а не мешок.

Узнали, что кушать оказывается полезно кашу, фрукты, овощи, творог и витамины. Вредно кока-колу, чипсы и даже такие вкусненькие чупа-чупсы и тортики.



Дети с удовольствием играли в игру "Чудесный мешочек", в котором были спрятаны предметы личной гигиены и отгадывали загадки на эту тему.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло)

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков, у медведей.
(Расческа)

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит.
(Зубная щетка)

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет -
Все как есть ему покажет.
(Зеркало)

Вытираю я, стараюсь,
После ванной паренька.
Все намокло, все измялось -
Нет сухого уголка.
(Полотенце)

Хвостик из кости,
На спинке - щетинка.
Эта вещь поможет нам
Чистить брюки и кафтан.
(Щетка)

*На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И колени оттираю,
Ничего не забываю.
(Мочалка)*

*Лег в карман и караулит
Реву, плаксу и грязнулю,
Им утрет потоки слез,
Не забудет и про нос.
(Носовой платок)*

Мы очень благодарны семье Михайлова Аарона, принявшей участие в этом проекте. Они всей семьёй смастерили замечательного "Мойдодыра" и показали детям мини спектакль «Мойдодыр».

Главную роль в этом спектакле исполнил старший брат Аароши - Яромир, за автора выступила мама - Ульяна Николаевна, Аароша же играл роль крокодила.



Проведение таких мероприятий способствует закреплению знаний детей о здоровом образе жизни.

Страничка Группы № 5 "КРОХА"

"УХ, ТЫ, МАСЛЕНИЦА!"

Здравствуй, дорогой читатель!

В этом номере мы хотим рассказать тебе о том, как мы провожали зиму и встречали весну.



Масленица-это озорное и веселое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди испокон веков воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь солнца сначала пекли пресные лепешки, а когда научились готовить заквасное тесто, стали печь блины.

Вот и мы на этот праздник испекли блины из теста, только тесто у нас не простое, а соленое (игровое). Вот, что у нас получилось!



*Мы хотим поделиться с Вами рецептом
этого необычного теста:*



Поздравляем всех с наступлением Весны, друзья!



Страничка Группы № 8 "УМКА"

"Луковая история"



*Есть у нас огород
Там зелёный лук растёт.
Мы его сажали вместе –
Это очень интересно.*

Дети очень любят экспериментировать. Элементарные опыты с предметами позволяют познать их свойства, качества, возможности. Такие опыты побуждают любознательность, желание узнать больше об окружающем мире.

Тёплые месяцы – лучшее время для посадки растений. И таким растением в нашей группе стала посадка лука.

Однажды нам Елена Людвиговна сказала, что мы будем сажать лук.

-Зачем? - удивились мы – Он ведь горький и от него слезы текут.

И лук сажают в огороде на грядках.

*-А у нас огород будет на подоконнике,
- и она показала нам целый мешок земли,
несколько луковиц, пустые стаканчики,
грабельки и лейку с водой.*



-Мы с Вами будем наблюдать, как из луковицы вырастут зеленые перышки, в которых скапливаются все основные витамины. Эти витамины защищают наш организм от различных болезней, особенно от простуды и гриппа, поэтому очень важно употреблять в пищу зелёный лук.



И мы решили вырастить из обычных луковиц "луковую семейку". Мы взяли специальные контейнеры, заполнили их землёй, разрыхлили землю и хорошенько полили.

В подготовленную почву, посадили луковицы и, что бы они радовались солнышку, нарисовали им глазки. А когда пришла Елена Геннадьевна и увидела наш труд, сказала, что любой огород украшают огородным чучелом, которое охраняет урожай от ворон. Ворон мы тоже видели. Они живут у нас за окном во дворе на высоких деревьях. И мы его тоже сделали.

Наше «пугало-чучело» получилось, на наш взгляд, очень даже симпатичным. А Вы как считаете?



Каждый день мы наблюдали, что происходит на наших грядках. Поочередно их поливали и очень удивились, когда луковицы стали расти «не с той стороны». Но нам объяснили, что это корешки, через которые луковица получает питательные вещества.

И вдруг, через несколько дней у луковиц появились маленькие зеленые перышки. Они стали быстро расти.

Прошло две недели. Наш лучок вырос, получился очень красивым, а мы поняли, чтобы лук хорошо рос, ему необходим солнечный свет, тепло и хороший уход.

Вот такая у нас получилась "луковая" история!



Нам понравилось, что у нас появился огород на окне. Поэтому мы собираемся посадить еще укроп, овес и цветы.



СТРАНИЧКА музыкального
руководителя
ТАТЬЯНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ ВЕЩЕВОЙ

«От природы музыкален каждый»



Исследования известных ученых, педагогов доказывают возможность и необходимость формирования у ребенка памяти, мышления, воображения с очень раннего детства. Не является исключением и возможность раннего развития у детей музыкальных способностей.

Есть данные, которые подтверждают факты влияния музыки на формирующийся в период беременности женщины плод и положительное ее воздействие на весь организм человека в дальнейшем.

Музыка всегда претендовала на особую роль в обществе. В древние века музыкально-медицинские центры лечили людей от тоски, нервных расстройств, заболеваний сердечно - сосудистой системы.

Музыка влияет на интеллектуальное развитие, ускоряя рост клеток, отвечающих за интеллект человека. Не случайно, занятия математикой в пифагорейской школе проходили под звуки музыки, повышающей работоспособность и умственную активность мозга.

Музыкой можно изменять развитие: ускорять рост одних клеток, замедлять рост других.

Но главное, музыкой можно влиять на эмоциональное самочувствие человека. Бессмертные музыкальные произведения Моцарта, Бетховена, Шуберта, Чайковского

способны активизировать энергетические процессы организма и направлять их на его физическое оздоровление.

Наиболее благоприятного периода для развития музыкальных способностей, чем детство, трудно представить. Ведь задатки к музыкальной деятельности (то есть физиологические особенности строения организма, например, голосового аппарата или органа слуха) имеются у каждого. И если для музыкального развития ребенка с самого его рождения созданы необходимые условия, то это дает значительный эффект в формировании его музыкальности.

Природа щедро наградила человека. Она дала ему все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, Она позволила слышать все многообразие существующих вокруг звуковых красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, таинственным шорохам леса, листьев и завыванию ветра, люди учились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать рождалась музыкальность – природой данное человеку свойство.

Итак, все мы от природы музыкальны. Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок, как он сможет распорядиться своим природным даром.

Музыка детства - хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь. Желая подружиться с ней малыша, родным и близким нужно помнить следующее:

1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как

можно раньше. «Если не заложить с самого начала прочный фундамент, то бесполезно пытаться построить прочное здание: даже если оно будет красиво снаружи, оно все равно развалится на куски от сильного ветра и землетрясения», - считают педагоги. Время, упущенное как возможность формирования интеллекта, творческих, музыкальных способностей ребенка, будут невозполнимо.

2. Путь развития музыкальности каждого человека не одинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего ребенка нет настроения, что-нибудь спеть или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далеким от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.

3. Не «приклеивайте» вашему ребенку «ярлык» - немusикальный, если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Постарайтесь запомнить главное: чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным он становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.



Страничка музыкального руководителя Ларисы Рудольфовны Стам

Отличительной чертой дошкольного музыкального воспитания является доминирование эмоционального начала над рациональным. Это связано с особенностями ребенка дошкольника. Поэтому так велика роль качества музыкального материала в программе музыкального развития.

Программа затрагивает вопросы и физического, и духовного здоровья. Важно научить ребёнка не только чистить зубы и делать зарядку, но и уметь любить себя, людей, жизнь. Только человек, живущий в гармонии с собой, миром, будет действительно здоров и счастлив.

Совместное пение останется в восприимчивой памяти ребенка надолго, поэтому предлагаю ссылки песен о маме и о весне.

Очень хорошо петь всей семьей по дороге на природу. Тексты песен помогут ребенку осознать, что семья - ценность жизни, и ею нужно дорожить.

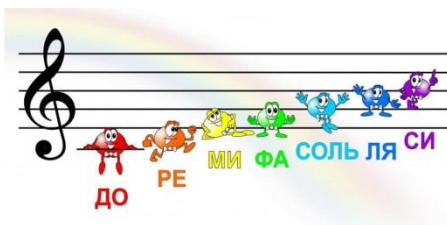
ВЕСНА

Весна опять стучится в двери,
Весна повсюду, тут и там,
Сегодня мы встречаем праздник,
И это праздник наших мам!



Дорогие наши мамы!
Поздравляем вас!
Нет прекраснее на свете
Ваших милых глаз!

Наших бабушек и мам,
Женщин всех на свете,
Песенкою ласковой,
Поздравляют дети!



ПЕСНИ ПРО МАМУ

ПЕСЕНКА О ГАММЕ

Слова Н. Соловьевой, музыка Т. Струве
https://yadi.sk/d/Noр_thh9D9NCj

1. Мы с праздником весенним
Хотим поздравить маму.
Мы выучим все ноты
И пропойм ей гамму.
Мы ДО отыщем дома,
Мы РЕ в реке поймаем,
И у минутки быстрой
Про МИ мы разузнаем.

Припев:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.
До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

2. Мы ФА и СОЛЬ в тарелке
Отыщем за обедом.
Проквакают лягушки
Нам ноту ЛЯ дуэтом.
А СИ нам прощепечет
Синица на заборе.
Теперь споём всю гамму
Мы маме в до мажоре.

Припев.

Еще несколько песен о маме и о весне:

<http://allforchildren.ru/songs/mama45.php#activeTab=2>

<http://allforchildren.ru/songs/mama61.php#activeTab=2>

<http://allforchildren.ru/songs/mama24.php#activeTab=2>

<http://allforchildren.ru/songs/mama27.php#activeTab=2>

БУДЬ ЗДОРОВ!

Несколько правил для правильного закаливания детей



Иммунитет ребенка защищает детей от болезни. И от того, насколько крепок иммунитет ребенка, зависит насколько часто и серьезно он болеет. Поэтому часто родители, пытаясь укрепить защиту ребенка от болезни, начинают закалывать своих детей. Но могут делать это не совсем правильно. Вот несколько правил, как нужно помогать ребенку в защите своего организма от вирусов и инфекций.

Чаще гулять

Ребенку лучше всего прогуливаться несколько раз в день, дышать свежим воздухом, активно двигаться, играть на воздухе. Одевая ребенка, тоже надо не переусердствовать, чтобы ребенок не вспотел и не замерз. Если у родителей грудной ребенок, еще не умеет ходить, можно ставить коляску с ним на балкон на некоторое время (разумеется, если температура воздуха там не слишком холодная), и лучше накрывать ребенка пеленкой, чтобы было легче ее снять, если малышу будет жарко. Если на улице дождик, ветер или несильный мороз, то всё же следует на некоторое время выходить из дому.

Одеваться по погоде, соблюдая необходимый минимум

Обычно мамочки пытаются одеть своих чад потеплее, следуя поговорке «жар костей не ломит». Но это не совсем правильно. Родителям иногда кажется, что их ребенок замерз, потому что у него холодные ручки, ножки или носик.

На самом деле, чтобы определить, не замерз ли малыш, нужно трогать не ладошки и ступни, а предплечья и голени и убедиться, что нет «мурашек». Ведь взрослые не такие активные, как дети, поэтому и терморегуляция у них другая.

Также напомним, что в домашних условиях лучше всего, чтобы ребенок бегал босым. Это полезно не только в целях укрепления иммунитета, но и в ортопедических.



Соблюдать оптимальную температуру воздуха и воды (для приема ванны)

Температура воздуха желательно должна быть примерно 20 С,

влажность воздуха – примерно 50%.

При такой температуре и влажности не происходит высыхания слизистых оболочек носа, что важно в борьбе с инфекцией. Вода тоже не должна быть слишком горячей.

Для закаливания полезна вода, в которой приятно двигаться, прохладная, около 30 С, начинать лучше с воды температуры тела, около 36,5 С. Можно постепенно снижать температуру в ванне, но не сразу. Заниматься обливаниями и холодными обтираниями нужно очень осторожно!

Не кормите ребенка насильно

Если дети не хотят есть, скорее всего, у них на данное время в этом потребности нет. Наилучшее состояние для организма, когда есть легкое чувство голода и прохлады. Если ребенок замерзнет или захочет есть, он обязательно даст знать. Но во всем нужно знать меру! Закармливать и чрезмерно оберегать ребенка от холода так же плохо, как и морить холодом и голодом.

*И, наконец, нужно помнить, что **закаливание** – это одно из составляющих здорового образа жизни, а не разовое лечение или профилактика. Лучше всего начинать укрепление иммунитета как можно раньше, с рождения.*



*Здорово
быть здоровым!!!*

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

ПЕРВЫЙ РАЗ – В ПЕРВЫЙ КЛАСС



Ваш ребенок первый раз идет в школу – это важное событие не только в его, но и в Вашей жизни. 1 сентября для первоклашки – это своеобразный выход в Новый Большой и Неизведанный мир. Поэтому к школе лучше подготовить ребенка заранее.

Рассказывайте о школе, не приукрашивая и не пугая. Вспомните свои школьные праздники, подарки, сюрпризы, первые оценки. Рассказывайте, как приятно чувствовать себя школьником.

Так же заранее стоит приучить ребенка к еще нескольким важным моментам, которые помогут ему пережить погружение в новую жизнь.

Самое важное – это школьный режим – рано ложиться и рано вставать. Неплохо бы воспитать у малыша энтузиазм по отношению к школе. А в домашней обстановке пусть у ребенка появятся новые обязанности. Ребенок может уже сам убирать игрушки, мыть посуду и т. д. Главное, чтобы у него появилось чувство – он уже большой и самостоятельный.

9 подсказок для родителей первоклассника.



1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.



Вы как никто другой знаете своего ребенка, прислушайтесь к нему, постарайтесь понять его чувства и переживания.

И тогда 1 сентября станет настоящим праздником для Вас и Вашего ребенка!

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Зарядка для ума

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



Разгадай ребусы

ПОКУП ,



ШВА ,

ГОРИ ,

РЕ ,

РАСКЛА  КА,

 Р,

 ГОТКИ.

(Попючки, раскладушка, швабра, горизонт, кедр, рюмешок, колготки)

СОСЧИТАЙ СКОЛЬКО...



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ ПОЗДРАВЛЯЕМ

*Риту Вячеславовну Охову (12 декабря)
Любовь Александровну Фокину (21 декабря)
Людмилу Михайловну Харину (29 декабря)
Веру Александровну Недорезанюк (12 января)
Алесю Геннадьевну Адову (15 января)
Раису Николаевну Дорджиеву (29 января)
Сергея Дмитриевича Данилова (31 января)
Светлану Геннадьевну Смольникову (5 февраля)
Ольгу Алексеевну Кудряшову (10 февраля)
Татьяну Геннадьевну Скрипунову (23 февраля)*

*Желаем Вам крепкого здоровья, бодрости,
новых возможностей и идей, больших перспектив
и успешной реализации всех планов!*

*Пусть сбудутся Ваши сокровенные желания,
пусть трудности обходят Вас стороной, а удача
помогает в решении всех задач, стоящих перед Вами!*

*Успехов, счастья, жизненного везения
и творческих высот!*

Коллеги и любящие вас дети.

НАШИ ИМЕННИКИ В МАРТЕ-МАЕ

- Наталья Мосифовна Фокина (8 марта)*
Владимир Геннадьевич Яковлев (16 марта)
Нарида Загировна Шоқтамшыева (14 апреля)
Юлия Анатольевна Астратова (17 апреля)
Валентина Яковлевна Бахмурнова (21 апреля)
Наталья Васильевна Астратова (21 апреля)
Патьяна Евгеньевна Вещева (23 апреля)
Мая Маматовна Исаева (1 мая)
Патьяна Владимировна Волонина (2 мая)
Елена Николаевна Воронова (6 мая)
Фарида Магомедовна Шоқтамшыева (13 мая)
Дмитрий Никутич Сапыгин (15 мая)
Валентина Васильевна Гречка (17 мая)
Василий Михайлович Васильев (28 мая)

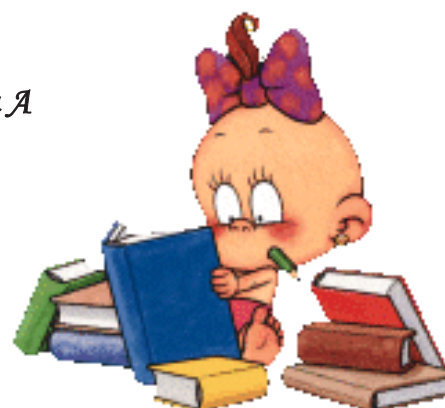
Редактор – заместитель по ВР Воронова Елена Николаевна

Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

190000, г. Санкт-Петербург, ул. Почтамтская, д. 13, литера А

Телефон: 571-95-39, 315-50-04

Сайт детского сада: <http://ds-8-spb.a262.ru/>



Адрес электронной почты детского сада: 5719539@mail.ru

Вся информация должна быть хорошо читаема, написана в корректной форме, актуальна.

Журнал издается с сентября 2014г.

Тираж 11 экземпляров.

